

DE GEVAARLIJKE VALLEI

GESCHATTE TIJD: 1 UUR
GROEPERING: INDIVIDUEEL



DE OPDRACHT

Maak verkeersborden om de bezoekers te waarschuwen voor de obstakels die ze kunnen tegenkomen in de Gevaarlijke Vallei.

DE ACTIVITEIT IN EEN

Wijs leerlingen erop dat verkeersborden een makkelijke en duidelijke manier zijn om gevaren aan te duiden. Leg uit dat een waarschuwing in een driehoek staat, informatie in een rechthoek (of een vierkant) en een verbod in een cirkel. Je kunt het best deze borden als voorbeeld aan de leerlingen tonen.



waarschuwing



informatie



verbod

De leerlingen moeten de kaart van de Gevaarlijke Vallei bestuderen en zich de tocht inbeelden van de ingang (linksonder) tot de uitgang (linksboven). Ze moeten dan beslissen welke borden de bezoekers zouden kunnen helpen om veilig aan de uitgang te komen.

Moedig de leerlingen aan om nummers op de kaart te zetten op die plaatsen waar volgens hen een bord nodig is. Herinner de leerlingen er ook aan dat het bord vóór het obstakel of het risico moet komen. Dat kan voor jonge leerlingen een goede oefening in ruimtelijk bewustzijn zijn!

Aan de hand van de nummers kunnen de leerlingen dan aangeven welke borden op welke plaatsen moeten komen.

P.S.: Moedig je leerlingen aan om de figuren op hun verkeersborden het uitzicht van flirganten en bakito's te geven.

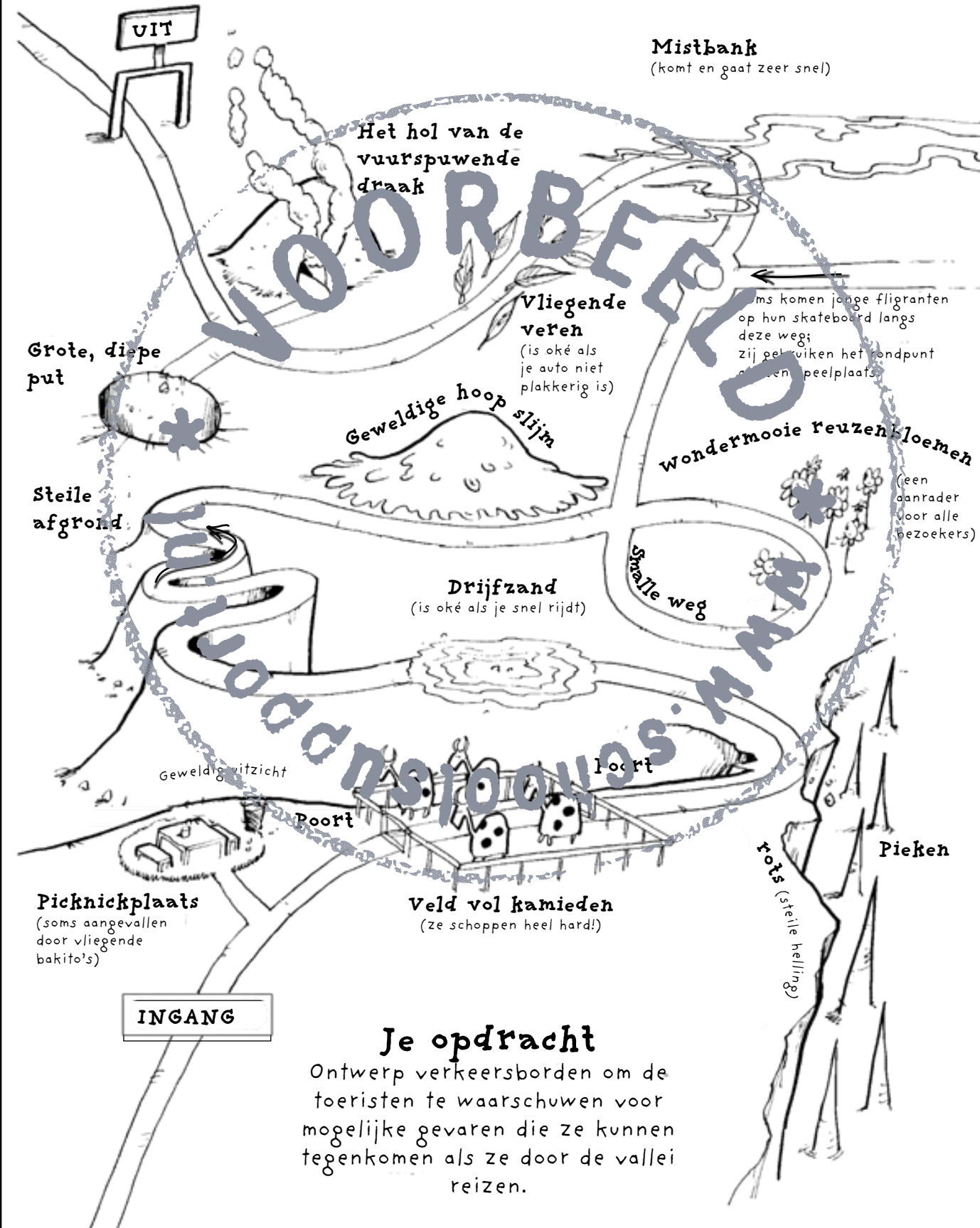
UITBREIDING

DE LEERLINGEN KUNNEN:

- een veiligheidsvoorschrift voor de vallei te schrijven.
- hun tocht door de vallei te beschrijven.
- een poster te ontwikkelen om mensen ertoe aan te zetten de vallei te bezoeken.
- zich in te beelden dat ze voor het ministerie van Volksgezondheid werken en dat ze afgevaardigd zijn om de Gevaarlijke Vallei veilig te maken. De leerlingen kunnen een lijst maken van wat er moet gebeuren.

DE GEVAARLIJKE VALLEI

Dit is de Gevaarlijke Vallei. Vele toeristen bezoeken de Gevaarlijke Vallei om de schoonheid ervan te bewonderen. Maar de weg die door de vallei gaat, heeft vele obstakels en toeristen raken steeds weer in moeilijkheden.



Mistbank
(komt en gaat zeer snel)

Het hol van de
vuurspuwende
draak

Vliegende veren
(is oké als je auto niet plakkerig is)

Soms komen jonge fli-granten op hun skateboard langs deze weg; zij gebruiken het rondpunt als een peelplaats.

Grote, diepe put

Geweldige hoop slijm

Wondermooie reuzenbloemen

(geen aanrader voor alle bezoekers)

Steile afgrond

Drijfzand
(is oké als je snel rijdt)

Smalle weg

Geweldig uitzicht

loort

Poort

Stoet (steile helling)

Pieken

Picknickplaats
(soms aangevallen door vliegende bakito's)

Veld vol kamieden
(ze schoppen heel hard!)

INGANG

Je opdracht

Ontwerp verkeersborden om de toeristen te waarschuwen voor mogelijke gevaren die ze kunnen tegenkomen als ze door de vallei reizen.

SUPERVOGELVERSCHRIKKER

GESCHATTE TIJD: 1 UUR
GROEPERING: INDIVIDUEEL

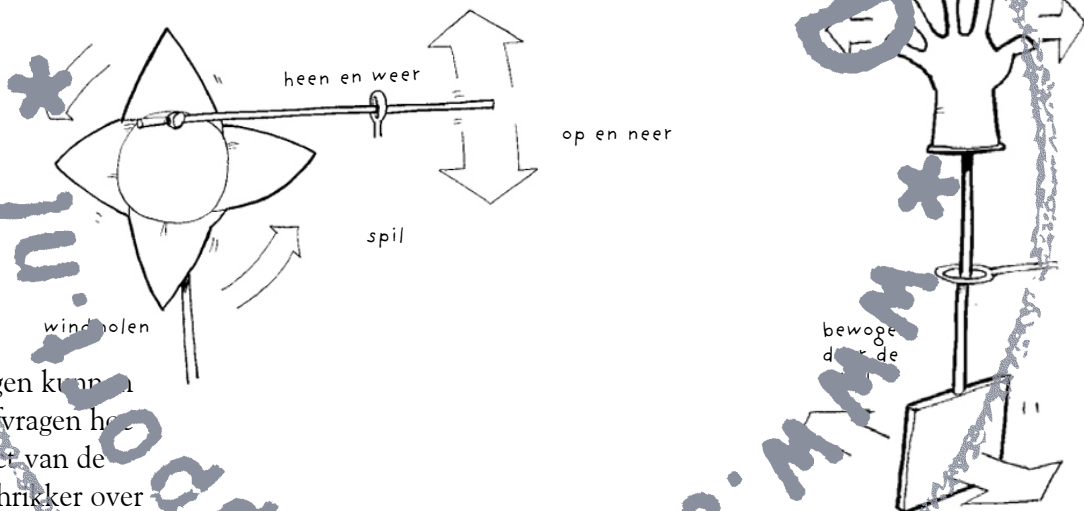
DE OPDRACHT

Ontwerp een supervogelverschrikker die kraaien afschrikt als ze te dicht in de buurt komen van Fientjes boerderij.



DE ACTIVITEIT INLEIDEN

Neem het blad met de leerlingen door en stel de taak voor. Zet je leerlingen aan om zo veel mogelijk verschillende dingen die kraaien zouden kunnen afschrikken in te tekenen op te nemen. Overleg met de leerlingen hoe je de vogelverschrikker verschillende bewegingen kunt laten maken, bv.: de draaiende beweging van een windmolen of de voor- en achterwaartse bewegingen van een zuiger, wapperen, slingeren; wijs hen ook op de geluiden die bij die bewegingen horen. Deze tekeningen kunnen helpen om dit te visualiseren.



De leerlingen kunnen zich ook afvragen hoe ze het effect van de vogelverschrikker over het hele veld kunnen laten werken. Dat kan bijvoorbeeld door een vogelverschrikker aan iedere uithoek van het veld te zetten, of het te ontwerpen dat zich uitstrekt over het hele veld, bv. een grote windmolen met meerdere vellen. Leerlingen kunnen ook ideeën aanbrengen waarbij ze de rivier, de berm van het veld, de boerderij, de drukke weg, de koeienwei of de haag gebruiken.

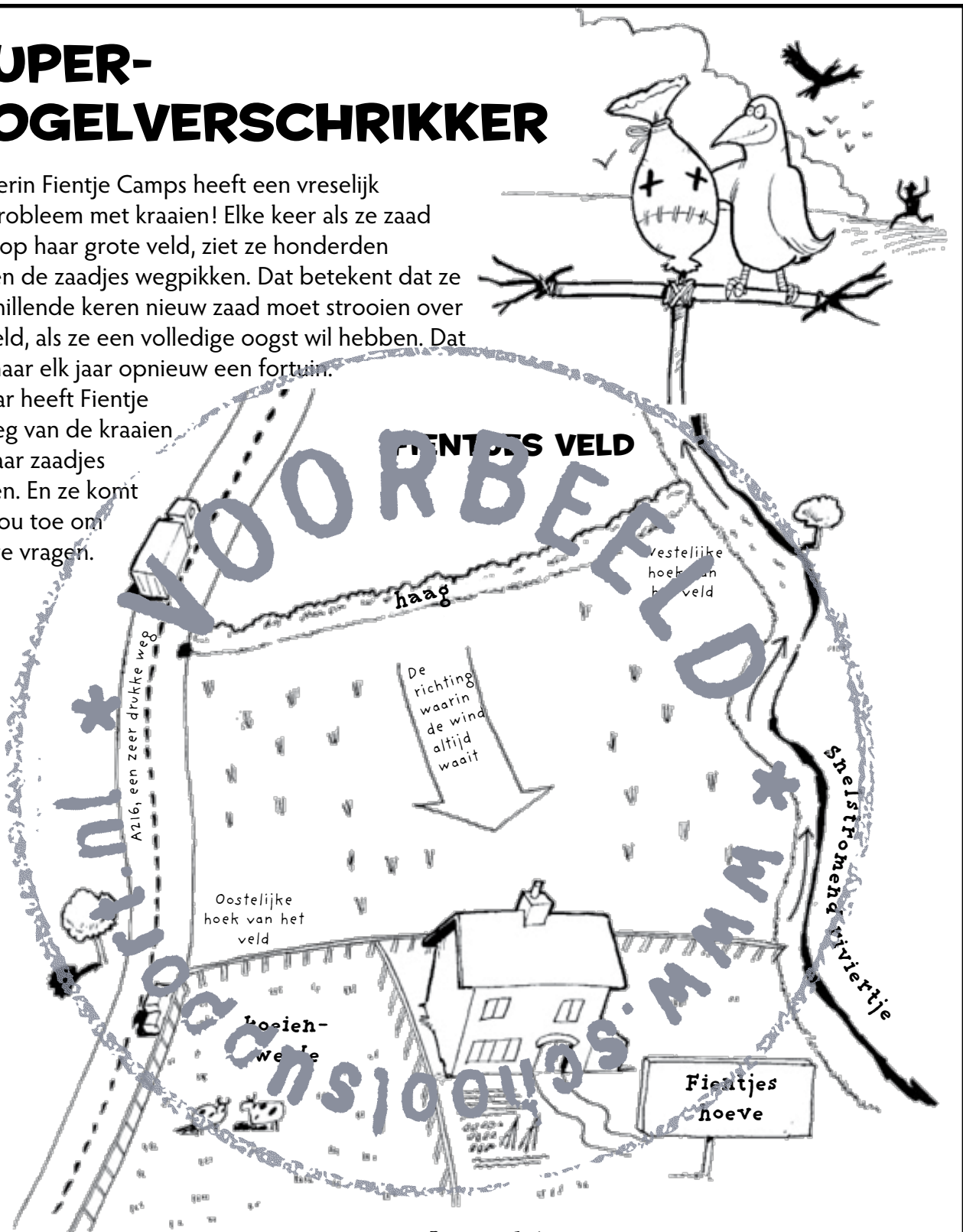
Vraag aan de leerlingen om een gedetailleerd ontwerp te maken en de verschillende delen te benoemen. Vraag hen om te omschrijven hoe hun vogelverschrikker werkt en er een gebruiksaanwijzing voor te schrijven.

UITBREIDING

De leerlingen kunnen in de huid kruipen van een 'vogelverschrikkerverkoper' en een reclamespotje verzinnen dat boerin Fientje zou overtuigen om er een te kopen. Ze moeten dan uitleggen waarom de vogelverschrikker zo geweldig in zijn soort is. De leerlingen kunnen hun ontwerp aan de klas voorstellen en dan vragen welke reclame zij het meest overtuigend vinden.

SUPER- VOGELVERSCHRIKKER

Boerin Fientje Camps heeft een vreselijk probleem met kraaien! Elke keer als ze zaad plant op haar grote veld, ziet ze honderden kraaien de zaadjes wegpikken. Dat betekent dat ze verschillende keren nieuw zaad moet strooien over het veld, als ze een volledige oogst wil hebben. Dat kost haar elk jaar opnieuw een fortuin. Dit jaar heeft Fientje genoeg van de kraaien die haar zaadjes opeten. En ze komt naar jou toe om hulp te vragen.



Je opdracht

Een supervogelverschrikker ontwerpen. Die moet ervoor zorgen dat de kraaien stoppen met zaadjes te pikken, eender waar in de buurt van het veld. Hoe zal je ontwerp eruitzien en waar zou je het zetten?

Dingen om in overweging te nemen

- Kraaien kunnen afgeschrikt worden door geluid (hoe luider, hoe beter – en verschillende geluiden werken beter dan gewoon de hele tijd hetzelfde geluid).
- Kraaien kunnen afgeschrikt worden door objecten die licht reflecteren en schijnen.
 - Kraaien kunnen afgeschrikt worden door beweging.
- Kraaien zullen mensen of grote dieren ontwijken als ze denken dat ze dichtbij zijn. Wind- en waterkracht kunnen gebruikt worden om dingen te laten bewegen.